Цель программы –

развитие творческих способностей детей, умения анализировать, сравнивать, сопоставлять, логического мышления, первоначальных умений и навыков решения логических и алгоритмических задач.

Пиктомир - идеальная среда для пропедевтики изучения алгоритмических языков, единственный (на сегодня) в мире курс программирования для дошкольников, который имеет продолжение в начальной школе, что позволяет говорить о преемственности уровней образования.

«Обучение программированию - это возможность создать на компьютере что-то свое, выразить себя, почувствовать себя творцом». Митч Резник.

Контакты:
г. Тамбов
ул. Кронштадтская, д. 90
8(4572) 72-27-19
ds59@city.tambov.gov.ru
yagodka.68edu.ru

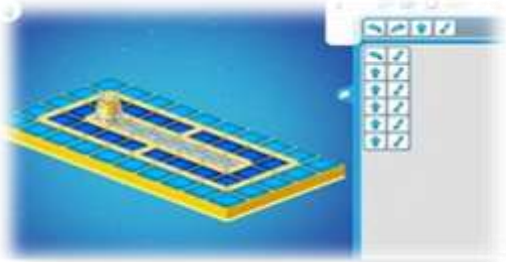
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 «Ягодка»

«Цифровая образовательной среда «Пиктомир»

Тамбов-2023

Как обучать программированию маленького ребенка? Это ведь очень сложно! Но можно задачу упростить, отправившись вместе с ребенком в «ПиктоМир».

ПиктоМир - это свободно распространяемая программная среда для изучения азов программирования дошкольниками, которые еще не умеют писать и младшими школьниками, которые это не очень любят делать.



«ПиктоМир» – робототехнический набор, рассчитанный на детей от 4-х лет. В комплект входит: радиоуправляемый робот с зарядным устройством, пульт для ручного управления, ПО для компьютерного управления, комплект мягких фигурок роботов, пиктокубики, магнитные карточки и коврики для сборки игровых полей.

В комплект набора «ПиктоМир» входит радиоуправляемый робот «Ползун». Управлять его движениями можно с помощью пульта дистанционного управления или с помощью специальной программы, которая устанавливается на планшет или компьютер. Кроме этого робота в набор входят еще 4 мягкие игрушки с забавными именами: «Вертун», «Зажигун», «Двигун» и «Тягун». С их помощью можно создавать различные сценарии игр, придумывать вместе с детьми свои истории с роботами в главных ролях.

Результаты программы:

- ребенок овладевает основами алгоритмики, проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования, общении, познавательно-исследовательской деятельности и моделировании своей деятельности;
- ребенок способен выбирать технические решения, участников команды, малой группы (в пары);
- ребенок обладает установкой положительного отношения к компьютеру, алгоритмике, к разным видам технического труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместной игровой и моделирующей деятельности, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации.