МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №59 «ЯГОДКА»

План-конспект занятия по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) детей 6-7 лет «Моё Отечество – Россия!», с использованием игрового робототехнического набора ПиктоМир

Автор:
Юрьева Юлия Анатольевна,
старший воспитатель

г. Тамбов
2023

Цель: Развивать у детей старшего дошкольного возраста чувство патриотизма и любви к своей Родине, с использованием игрового робототехнического набора ПиктоМир.

Задачи:

Образовательные:
-обобщить и систематизировать знания детей о России с использованием игрового оборудования – программируемый робот Ботли;
-формировать уважительное отношение к государственным символам России, их отличительных особенностях.

Развивающие:
-развивать познавательный интерес в исследовании родной страны;
-развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу.

Воспитывающие:
-воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.

Активизация словаря: герб, гимн, флаг, полотнище, символ, государство, столица, территория, карта, россияне, народы России, Родина, Россия, скульптуры, храм, достопримечательности, алгоритм, программирование, Москва, Красная площадь, Храм, Вечный огонь.

Виды детской деятельности: коммуникативная (беседа, рассказы, отгадывание загадки, ответы на вопросы), познавательная (просмотр презентации «Красная площадь», изучение карты России), практическая (выполнение заданий).

Материалы и оборудование: проектор, презентер, ноутбук**,** аудио записи, магнитные доски, карта России, картинки «Народы России», конверты, флаг, герб, магнитные стрелки, робот Ботли, поле для робота, столы, стулья.

Структура ОД:

I.Мотивационная часть.
- приветствие;
-знакомство детей с роботом.

II. Основная часть.
- работа с картой (обозначение территории России, города Москва; народы России);
-составление маршрута (алгоритма) робота к цифре 3;

- дидактические игры «Собери флаг», «Найди герб России»;
-программирование робота до достопримечательностей Москвы (Красная площадь, Вечный огонь);
- минута молчание.

III.Заключительная часть.
Рефлексия.

Список литературы.

1. В.Степанов «Российская семья»
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС» - Мозаика-Синтез, 2014 г.
3. Новиков С.В., Новикова Е.П. «Родная история». –М: Эксмо, 2004г.
4. Р. Рождественский - отрывок из поэмы «Реквием»
5. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с.
6. О.Александрова «От границы до границы»
7. Ривина Е.К. «Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами». –М: АРКТИ, 2002г.

Интернет- ресурсы:
https://piktomir.ru/method