Программа диссеминации инновации (инновационного продукта) «Организация и содержание образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Автор (авторский коллектив) программы:
Педагоги МБДОУ «Детский сад №59 «Ягодка»

Руководитель организации _____ И.В. Пугнер

Содержание

I. Пояснительная записка_____стр.3-4
II. Учебный план _____стр.5-6
III. Приложения к учебному плану _____ стр.6
IV. Кадровое обеспечение программы _____ стр.7-9

I. Пояснительная записка:

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогических работников в современных условиях модернизации содержания дошкольного образования в области речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Актуальность и практическая значимость:

В дошкольном образовании происходят существенные изменения, обусловленные требованиями времени, общества и семьи в обновлении понимания и достижения качества дошкольного образования. Эти изменения обусловлены развитием инновационных процессов, чему во многом способствует приоритетный национальный проект «Образование». Качество дошкольного образования должно соответствовать современным требованиям общества и государства, отражать образовательную направленность системы дошкольного образования, учитывать специфику дошкольного образования.

В ФГОС ДО определена целевая установка дошкольного образования, которая ориентирует педагогов на формирование общей культуры дошкольника, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность дошкольника. Одной из ключевых идей дошкольного образования является акцент на речевое развитие дошкольника, где знания, умения, навыки выступают не как самоцель, а как средство развития. Развитие инновационных процессов в образовательной среде также является результатом реализации государственной политики в сфере образования

Условиями эффективного развития дошкольников выступает изменение позиции педагога, осуществление деятельностного и личностного подходов. Образовательный процесс в ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, должен носить характер не прямого, а опосредованного обучения, и осуществляется в совместной деятельности ребёнка и взрослого, адекватной возможностям детей дошкольного возраста. Предполагается изменение организационных форм образовательного процесса, они становятся более гибкими, вариативными, приближенными к возрастным особенностям, возможностям и потребностям дошкольника.

Программа разработана авторским коллективом МБДОУ «Детский сад №59 «Ягодка» с целью создания обновленной системы выявления, изучения, обобщения и продвижения инновационного опыта, отвечающей современным требованиям, с

целью повышения качества образования. Полагаем, что освоение данной программы поможет педагогам эффективнее осуществлять образовательный процесс в условиях его обновления, разрешать затруднения в профессиональной деятельности, способствовать профессиональному развитию и самосовершенствованию. В ходе работы стажировочной площадки педагоги повышают свою компетентность, осваивают новое содержание форм и методов работы с детьми в реализации задач ФГОС ДО.

Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели и специалисты дошкольных учреждений.

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, овладение педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность, достижение более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста в области речевого развития.

Мониторинг результатов реализации мероприятий стажёрской площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов. Результаты мониторинга стажёрской площадки используются при оценке эффективности реализации программы стажёрской площадки.

Срок обучения: 1 год.

Режим занятий: Деятельность стажёрской площадки осуществляется в виде очной формы проведения мероприятий с использованием различных видов деятельности, направленных на повышение квалификации: образовательная деятельность, мастер-классы, педагогическая мастерская, проектная деятельность, педагогическая копилка.

II.Учебный план

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
1	**«Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»** 1. *Теоретический часть:* «Использование инновационных педагогических технологий в работе учителя-логопеда, направленных на развитие связной речи» 2.*Образовательная деятельность*: «Развитие речи средствами физкультурно-оздоровительной работы» 3. *Образовательная деятельность:* «Театрально-игровая деятельность как средство развития связной речи» 4. *Из опыта работы*: «Инновационные технологии в преодолении ЗРР» 5.*Масрер-класс:* «Составление авторских сказок с использованием игровой технологии Воскобовича» 6. *Педагогическая копилка:* «Использование художественного слова в разных видах деятельности»	6	Очная
2	**«Формирование познавательных интересов и личностных компетенций дошкольников в различных видах деятельности посредством STEM-образования»** 1. *Теоретический часть:* «STEM-образование как инструмент формирования компетенций будущего» 2. *Образовательная деятельность*: «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей раннего возраста с помощью LEGO»	6	Очная

	3. *Образовательная деятельность*: «Использование STEM – технологии в образовательной деятельности для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 4. *Образовательная деятельность*: «Решение образовательных задач посредством использования мини-роботов Bee-bot в совместной деятельности с целью формирования основ элементарного программирования в детском саду» *5. Из опыта работы*: «Применение гидропоники в детском саду как метода развитии первичных естественнонаучных представлений» 6. *Методическая копилка:* «Использование экспериментирования как метода познания закономерностей и явлений окружающего мира с помощью STEM оборудования» *7. Мастер-класс:* «Творческая лаборатория по созданию анимационных фильмов, как средство развития инициативности и творческой самореализации старших дошкольников»		
	Итого:	12	

III. Приложения к учебному плану:

- методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы, находятся в процессе разработки.

IV. Кадровое обеспечение программы

№	Ф.И.О. заместителя директора, ответственного за проведение стажировки, контактный тел., e-mail	Ф.И.О. педагогических работников, принимающих на стажировку	Должность, квалификационная категория, ученая степень, профессиональные достижения, награды	Тема (направление) инновационного опыта педагогического работника для трансляции в рамках стажировки	Группы/классы, в которых работает педагогический работник (для детских садов, с указанием возраста воспитанников)
1	Самородова Светлана Игорьевна, +7 (4752) 72-27-19, ds59yagodka@yandex.ru	Фомичева Анастасия Сергеевна,	учитель-логопед	«Использование инновационных педагогических технологий в работе учителя-логопеда, направленных на развитие связной речи»	Группа воспитанников 5-6 лет
2		Холманская Надежда Евгеньевна	учитель-логопед		
3		Ледовских Алена Сергеевна	учитель-логопед	«Инновационные технологии в преодолении ЗРР»	Группа воспитанников 6-7 лет
4		Салыкина Елена Евгеньевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Театрально-игровая деятельность как средство развития связной речи»	Группа воспитанников 3-4 лет
5		Егорова Людмила Ивановна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Составление авторских сказок с использованием игровой технологии Воскобовича»	Группа воспитанников 5-6 лет
6		Масленникова Оксана Михайловна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	«Использование художественного слова в разных видах деятельности»	Группа воспитанников 4-5 лет
7		Шишкина Екатерина Сергеевна	инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория	«Развитие речи средствами физкультурно-оздоровительной работы»	Группа воспитанников 6-7 лет

8		Выжанова Людмила Николаевна	воспитатель, первая квалификационная категория	«STEM-образование как инструмент формирования компетенций будущего»	
9		Ловцова Ольга Владимировна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Применение гидропоники в детском саду как метода развитии первичных естественнонаучных представлений»	Группа воспитанников 3-4 лет
10		Ветрова Наталья Сергеевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Творческая лаборатория по созданию анимационных фильмов, как средство развития инициативности и творческой самореализации старших дошкольников»	Группа воспитанников 6-7 лет
11		Пыжова Анастасия Игоревна	воспитатель, соответствие занимаемой должности		
12		Калашникова Марина Константиновна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	«Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей раннего возраста с помощью ЛЕГО»	Группа воспитанников 2-3 лет
13		Ельчинова Людмила Николаевна	воспитатель, первая квалификационная категория	«Использование STEM – технологии в образовательной деятельности для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Группа воспитанников 3-4 лет
14		Притчина Татьяна Владимировна	воспитатель, первая квалификационная категория	«Использование экспериментирования как метода познания закономерностей и явлений окружающего мира с помощью STEM оборудования»	Группа воспитанников 4-5 лет

		Шафиева Ирина Михайловна	воспитатель, соответствие занимаемой должности		
15		Сысоева Людмила Александровна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	«Решение образовательных задач посредством использования мини-роботов Bee-bot в совместной деятельности с целью формирования основ элементарного программирования в детском саду»	Группа воспитанников 6-7 лет