

## Правильная дорога домой и в детский сад.

Развивайте зрительную память ребенка (где магазины, школа, детский сад, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения) и пространственные представления (близко, далеко, слева, справа, сзади).

Частенько опасность подстерегает уже у подъезда (и по двору ездят «гонзики»). Если обзор закрывает дерево, кустарник или стоящая у дома машина, научите осторожно выглядывать из-за препятствия, убеждаясь, что вблизи нет опасности. Ребенок должен научиться видеть машину издали, замечать ее выезжающей из-за поворота, перекрестка, провожать ее глазами и верно оценивать скорость.



РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПОЛУЧИТЬ ЧЕТКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, ЧТО ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НАПРАВЛЕНЫ НА СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ, ПОЭТОМУ ВСЕ ОБЯЗАНЫ ИХ ВЫПОЛНЯТЬ.

## СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №59 «ЯГОДКА»

Автор Тольшкова Алевтина Евгеньевна  
г. Тамбов, ул.Кронштадская, д.90

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №59 «ЯГОДКА»



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ»

ТАМБОВ-2019

## Светофор, знаки— азбука дороги

Детей 3-8 лет необходимо научить различать дорожные зна-



ки, предназначенные для водителей и пешеходов, но **только в объеме, необходимом для усвоения**. Воспитывайте у малыша уважение к сигналам светофора. Убеждайте, что даже при отсутствии машин следует стоять на тротуаре или островке безопасности, когда в светофоре горит красный или желтый сигнал. Выучите главное правило—не теряйте бдительность на дороге при любом цвете сигнала, объясните, что водители, к сожалению, тоже иногда нарушают правила.

Руководствуйтесь интересом, доброй волей и логикой. Просто рассказать (даже 10 раз) мало, нужно, чтобы дошло. Всегда обсуждайте интересные знаки, увиденные дорожные ситуации.

## Элементы дороги: зебра, разметка и прочее.

Познакомьте ребёнка основными элементами дороги: проезжей частью (по ней движутся машины), тротуаром (по нему ходят пешеходы), обочиной, разделительной полосой, переходами (наземным, подземным), перекрестком. Поговорите о причине, по которой, пешеходный переход назвали «зеброй». Объясните правила поведения на тротуаре и другие «почему»: ходить по нему надо, придерживаясь правой стороны (почему?), не стоит бегать, ездить на роликах, самокатах и велосипедах (почему?). Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку (почему?). Собаку следует вести на коротком поводке (почему?). Используйте прогулки по городу для закрепления терминов и обсуждайте поведение участников дорожного движения.



## Правила поведения в транспорте.

Приучайте ребенка быть внимательным и собранным в общественном и личном транспорте. Не позволяйте подходить к краю остановки, бегать по салону автобуса (троллейбуса).

Внутри автобуса (троллейбуса) следует держаться за поручни. Нельзя стоять у дверей—это мешает входу и выходу пассажиров. Разговаривать надо негромко, чтобы не мешать другим. Нельзя отвлекать водителя (даже если это папа), пытаться на ходу открывать двери, высовываться из окон. В машине следует пристегиваться. И при этом постарайтесь избегать назидательного тона (в крайнем случае показательная история «из жизни»).

