

Принято
решением педагогического совета от 05.09.2018
Протокол № 1.

УТВЕРЖДЕН
приказ № 218 от 05.09.2018
Заведующий МБДОУ «Детский сад №59 «Ягодка»
И.В.Пугнер

**Учебный план
организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад №59 «Ягодка» города Тамбова
на 2018 – 2019 учебный год**

Основные направления	Непосредственно образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Математическое развитие	9/1	15/1	20/1	25/1	30/1
	Природный мир/ Социальный мир	18/2	30/2	40/2	50/2	60/2
	<i>краеведение</i>	<i>Образовательные ситуации в режимных моментах</i>				
Социально-коммуникативное развитие	<i>этикет и ситуации общения</i>	<i>Образовательные ситуации в режимных моментах</i>				
	<i>безопасное поведение</i>	<i>Образовательные ситуации в режимных моментах</i>				
	<i>трудовое воспитание</i>	<i>Образовательные ситуации в режимных моментах</i>				
Речевое развитие	Речевое развитие	9/1	15/1	20/1	25/1	30/1
Физическое развитие	<i>формирование основ здорового образа жизни, КГН</i>	<i>Образовательные ситуации в режимных моментах</i>				
	Физическое развитие	18/2	30/2	40/2	50/2	60/2
Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	18/2	30/2	40/2	50/2	60/2
	Мир искусства: рисование, лепка, аппликация	18/2	30/2	40/2	50/2	60/2

Всего часов, минут/количество НОД		1 ч 30 м/10	2 ч 30 м/10	3 ч 20 м/10	4 ч 10 м/10	5 ч/10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Обучение хореографии				50/2	60/2
	Речевое развитие	Обучение грамоте				25/1	30/1
		Коррекция речевого развития				25/1	
	Социально-коммуникативное развитие	Родной край					30/1
Всего часов, минут/количество НОД		1 ч 30 м/10	2 ч 30 м/10	3 ч 20 м/10	5 ч 50 м/14	7 ч/14	

**Пояснительная записка
к учебному плану организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад №59 «Ягодка» города Тамбова
на 2018- 2019 учебный год**

Учебный план организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Ягодка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план разработан в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.№26)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Основными приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

- *Физкультурно-оздоровительное*
- *Социально-коммуникативное*

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Введение компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, компонента ДОУ).

Учебный план реализуется в 20 группах. Из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- 5 групп общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 4 группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

Группы скомплектованы с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Наряду с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) в детском саду используются парциальные программы.

Выбор парциальных программ по исправлению речевых нарушений детей обосновывается наличием в детском саду групп комбинированной направленности, логопункта для детей с нарушениями речи. Коррекционная работа ведётся с учётом следующих программ:

- «Коррекционная программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова),
- «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина),
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной к школе группе» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева),

Парциальной программой, реализующей образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», является программа Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Для реализации целей и задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» используются методические пособия О.А. Воронкевич «Введение в экологию», О.Л.Князева, М.Д.Маханёва; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Пазухиной И.А. «Азбука общения».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используется парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой.

В обучении хореографии используется авторская программа Бастрыкиной Н.В. «Музыка, движение, танец»;

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.2660-13) и инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана содержит пять образовательных областей программы.

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена непосредственно образовательной деятельностью «Математическое развитие (1 раз в неделю), «Природный мир/Социальный мир» (2 раза в неделю). Раздел «Социальный мир» реализуется также в режимных моментах и включает в себя образовательную деятельность по краеведению.

Образовательная область «Речевое развитие» включает непосредственно образовательную деятельность «Речевое развитие» (1 раз в неделю).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов и включает в

себя работу по формированию основ безопасности и трудовому воспитанию. Образовательная деятельность по программе И.А. Пазухиной «Азбука общения» организуется индивидуально и по подгруппам.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена непосредственной образовательной деятельностью «Мир музыки» (2 раза в неделю) и «Мир искусства: рисование, лепка, аппликация» (2 раза в неделю).

Образовательная область «Физическое развитие» представлена непосредственно образовательной деятельностью по физическому развитию. Формирование основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков осуществляется в режимных моментах.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка за счет части формируемой участниками образовательных отношений ДООУ введены следующие изменения:

1. образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» один раз в неделю проводится на прогулке в виде подвижных и спортивных игр, кроме групп общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет. Для реализации образовательной области «Физическое развитие» введен во всех группах «Час двигательной активности».

2. в группах от 3 до 7 лет непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» (Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность) проводится во второй половине дня в виде совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей в центрах науки и природы;

Развитие творческих способностей детей, приобщение детей к миру музыки и танца осуществляется через введение в дошкольном учреждении непрерывной образовательной деятельности «Обучение хореографии». Занятия по хореографии интегрируются с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Осуществляется индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Коррекционная работа по разработке и реализации коррекционных мероприятий осуществляется в тесном взаимодействии педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, медицинской сестры.

В части, формирующей участниками образовательных отношений, проводится:

- непрерывная образовательная деятельность по подготовке детей к обучению грамоте в группах общеразвивающей направленности 1 раз в неделю для детей от 6 до 7 лет.
- в группах комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет 1 раз в неделю проводятся занятия по коррекции речевого развития учителями-логопедами и 1 раз в неделю обучение грамоте воспитателями..
- непрерывная образовательная деятельность по хореографии проводится 2 раза в неделю для расширения индивидуального двигательного и музыкально-ритмического опыта ребенка в группах комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет и в группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет. Непрерывную образовательную деятельность осуществляет педагог дополнительного образования.
- занятия по ознакомлению с родным краем проводятся 1 раз в неделю в группах от 6 до 7 лет.

Особенности осуществления образовательного процесса является:

- взаимодействие двух социальных институтов ДООУ и семьи по оказанию помощи родителям в вопросах общего развития ребенка раннего возраста: совместные усилия в решении образовательных задач;
- организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, для которых русский язык не является родным;
- использование информационно-коммуникационных технологий в непрерывной образовательной деятельности;
- проведение часа двигательной активности во всех возрастных группах;
- погружение в художественную литературу детей 5-7 лет;
- час «Учимся общаться» с детьми 4-7 лет;
- минутки красоты в группах младшего дошкольного возраста;
- включение в образовательный процесс краеведческого материала (история возникновения, культура, традиции, обычаи, народные промыслы, праздники Тамбовского края);
- включение проектной деятельности в образовательный процесс;
- использование мультисенсорной среды для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья детей дошкольного возраста;
- активное использование центров активности для реализации образовательных задач;
- дифференцированный подход к решению образовательных задач с учетом гендерной принадлежности;
- проведение гимнастики пробуждения, с использованием комплекса здоровьесберегающих технологий.
- проведение занятий в рамках нелинейного расписания.
- формирование любви к родному краю средствами музейной педагогики.

Главными условиями обучения и развития дошкольников являются совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность каждого ребёнка и взаимодействие ДООУ с родителями.