

УТВЕРЖДЕН
приказ № 218 от 05.09.2018
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №59 «Ягодка» г. Тамбова
И.В.Пугнер

План работы на 2018-2019 уч. год

Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --> B[Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в реализации модели методической службы]; A --> C[Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни]; A --> D[Формирование коммуникативных компетенций детей посредством речи в разных видах деятельности];
```

Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в реализации модели методической службы

Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни

Формирование коммуникативных компетенций детей посредством речи в разных видах деятельности

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.1.	Разработка нормативно-правовой документации		
	Разработать положение о наставничестве Внести изменения и дополнения в Образовательную программу учреждения. Внести коррективы в Адаптированные программы в соответствии с ФГОС ДО. Продолжить изучение: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа в целях создания безопасных здоровьесберегающих условий пребывания детей в ДОУ.	сентябрь август сентябрь постоянно	Пугнер И.В. Сошкина И.А. Сошкина И.А. Пугнер И.В. Кожевникова М.А.
1.2.	Педагогические советы:		
1.	«Условия и пути реализации ведущих задач ДОУ»: - обсуждение вопроса готовности ДОУ к началу учебного года; 1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. 2.Итоги смотра-конкурса «Готовность группы к новому учебному году». 3. Обсуждение годового плана. Задачи коллектива на 2018 – 2019 учебный год. 4. Согласование: - Образовательной программы - Адаптированных программ. - Программ дополнительного образования 5. Утверждение общественного инспектора по охране прав детства	август	Пугнер И.В. Кожевникова М.А. Сошкина И.А. Попова Ю.В. Сошкина И.А. Туманова Т.Э. Сошкина И.А.. Пугнер И.В.

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
2.	<p>«Организация работы в ДОУ по совершенствованию форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни».</p> <p>1. Сообщение врача «Состояние здоровья детей»;</p> <p>2. Блиц – опрос</p> <p>3 Педагогическая копилка «Современные подходы по совершенствованию форм физического развития дошкольников» (из опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательной деятельности взрослого с детьми от 3 до 7 лет. Интеграция ОО «Физ. культ.» с другими ОО. - Обогащение двигательного опыта детей на прогулке. - Развитие у детей физических качеств в ходе режимных моментов. - Организация подвижных игр, как средство повышения двигательной активности - Сохранение здоровья педагога <p>3. <i>Итоги тематической проверки</i> «Растим детей здоровыми».</p> <p>4. Педагогический практикум по физической культуре</p> <p>4. <i>Анализ результатов</i> анкетирования родителей. «Растим детей здоровыми»</p> <p>5. <i>Реклама</i> здорового образа жизни (в семье)</p> <p><i>Тест</i> для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников.</p>	ноябрь	<p>Попова Ю.В.</p> <p>Кожевникова М.Н.</p> <p>Сошкина И.А.</p> <p>Пчелинцева Е.В. Корчагина Е.С.</p> <p>Бастрыкина Н.В. Полякова С.В. Корнилова А.А. Степанова Е. Ельчинова Л.Н. Матвеева Н.В.</p> <p>Сысоева М.Н. Попова Ю.В. Сошкина И.А.</p> <p>Попова Ю.В.</p> <p>Сошкина И.А.</p> <p>Попова Ю.В.</p>

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
3.	<p>« Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>1. <i>Сообщение</i> «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»</p> <p>2. <i>Круглый стол</i> (из опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста - использование современных эффективных технологии речевого развития детей - формирование коммуникативно - речевой активности у дошкольников через использование разнообразных методов и приемов, вовлечение в работу родителей. - речевое развитие детей с ТНР - развитие речевого творчества <p>3. <i>Итоги тематической проверки</i> «Развиваем речь ребенка»</p> <p>4. <i>Деловая игра</i> «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее сочинение на тему « Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...» - игровое упражнение «Литературное страница» - Игра-тренинг «Ударение» - Игра- конкурс «Исправь ошибки». <p>5. <i>Домашнее задание</i> (2 команды) Составление и решение кроссвордов на тему «Речевое развитие дошкольников»</p> <p>6. <i>Итоги конкурса</i> «Речевое образовательное пространство группы»</p>	Февраль	<p>Пугнер И.В.</p> <p>Петрова О.А. Масленникова О.М. Матвеева Н.В.</p> <p>Салыкина Е.Е.</p> <p>Папина В.Н.</p> <p>Лобова А.И. Попова Ю.В. Сошкина И.А. Колупаева Е.В.</p> <p>Гуськова Н.В. Кутырева Л.А. Сошкина И.А.</p>
4.	<p>«Состояние и перспективы развития ДОУ»</p> <p>-Анализ работы ДОУ за 2018-2019 уч. год:</p>		<p>Пугнер И.В.</p> <p>Сысоева М Н</p>

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.3.	Медико-педагогические совещания		
	1. Анализ летней оздоровительной работы; анализ адаптационного периода	октябрь	Сысоева М.Н. Гуменюк Г.В., воспитатели
	2. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста.	ноябрь	Сысоева М.Н. Гуменюк Г.В., Воспитатели
	3. Организация оздоровительных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении	февраль	Пугнер И.В. Попова Т.В.
1.4.	Инструктивно-методические совещания:		
	- знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования и науки РФ, областного управления образования и науки Тамбовской области и управления дошкольного образования администрации города Тамбова.	по мере поступления, в теч. года	Пугнер И.В.
	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В теч. года	Попова Ю.В. Сошкина И.А. Колупаева Е.в.
	Обобщение практических материалов и авторских разработок педагогов.	В теч. года	Пугнер И.В. Попова Ю.В. Сошкина И.А.
1.5.	Совещания:		
	1. Итоги готовности групп к реализации ФГОС ДО..	сентябрь	Сошкина И.А.
	2. Организация речевого образовательного пространства	ноябрь	Попова Ю.В.
	3. Работа с детьми ОВЗ 4. Мониторинг состояния здоровья детей	январь	Туманова Т.Э. Кожевникова М.А.
	5. Организация платных образова-	февраль	Сошкина И.А.

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
	тельных услуг		
1.6.	Организация социологических обследований:		
	<ul style="list-style-type: none"> - определить категории семей по возрастному, образовательному цензу, уровню достатка и т.д. - выявление семей группы риска для организации профилактической работы; -составить социальный паспорт ДОУ; - изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах; - изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь сентябрь август-сентябрь в теч. года май 	<ul style="list-style-type: none"> Сошкина И.А. Сошкина И.А., воспитатели Попова Ю.В. Сошкина И.А. Сошкина И.А. Сошкина И.А.
1.7.	Организация смотров, конкурсов:		
	<p>Провести в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смотр готовности групп к новому учебному году; • конкурс рисунков и плакатов «Дорожная азбука» • смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенний вернисаж 2018» • конкурс проектов «Развиваем речь ребенка». • смотр-конкурс поделок «Новый год шагает по планете» • марафон «Покормите птиц зимой» • интеллектуальный марафон «Знайки Ягодки 2018» • смотр-конкурс юных талантов ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> август сентябрь сентябрь январь-февраль январь декабрь март февраль 	<ul style="list-style-type: none"> Пугнер И.В. Сошкина И.А. Колупаева Е.В. Попова Ю.В. Сошкина И.А. Колупаева Е.В. Сошкина И.А. Воспитатели Михайлова Л.А.

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
	<p>«Звездочки-Ягодки 2018»</p> <ul style="list-style-type: none"> конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной» 	май	<p>Лыгина Н.В.</p> <p>Бастрыкина Н.В. Колупаева Е.В.</p>
	<p>Принять участие в городских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> Городская выставка художественно-прикладного творчества «Осенний вернисаж» Марафон добрых дел, посвящённый дню инвалида Городской конкурс художественно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2018» Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» Интеллектуальный марафон для детей старшего дошкольного возраста «Знайка - 2018» Муниципальный конкурс «Серебряный голосок» 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь – февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Колупаева Е.в.</p> <p>Сошкина И.А.</p> <p>Сошкина И.А.</p> <p>Сошкина И.А. Колупаева Е.В.</p> <p>Попова Ю.В. Колупаева Е.В.</p> <p>Попова Ю.В.</p> <p>Сошкина И.А.</p>
	<p>Принять участие в областном конкурсе:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Лучший воспитатель Тамбовской области 2018» «Красота Божьего мира» «Дорога глазами детей»; 	<p>август</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Пугнер И.В.</p> <p>Попова Ю.В. Колупаева Е.В.</p>
	<p>Принять участие во Всероссийских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Шедевры крошек ли крошечные шедевры» Всероссийская акция «Скворечник» 	<p>Апрель-май</p> <p>Апрель</p>	<p>Сошкина И.А.</p> <p>Колупаева Е.В.</p>
1.8.	Система контроля за образовательной деятельностью ДОУ и реали-		

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
защитой годового плана			
	<p><i>1. Итоговый контроль:</i> - «Состояние и перспективы развития ДОУ».</p> <p>- «Растим детей здоровыми»</p> <p><i>2. Тематический контроль:</i> - «Развиваем речь ребенка»</p> <p>-Использование здоровьесберегающего пространства для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ »</p> <p><i>3. Сравнительный контроль:</i> -«Психологическая и интеллектуальная готовность детей 6-7 лет к школе».</p>	<p>апрель-май</p> <p>октябрь</p> <p>январь-февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Пугнер И.В. Золотухина Г.В. Сошкина И.А.</p> <p>Сошкина И.А. Пчелинцева Е.В. Сысоева М.Н.</p> <p>Сошкина И.А. Наумова Е.В.</p> <p>Корчагина Е.С.</p> <p>Сысоева М.Н.</p>
1.9	Материально-техническое обеспечение		
	1. Продолжить развитие финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и попечительских средств.	в течение года	Пугнер И.В.

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КАДРОВ

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные	Отметка о выполн.
2.1.	<p>Подготовка и переподготовка кадров</p> <p>1. Направить на курсы повышения квалификации при ТОГОАУ ДПО ИПКРО:</p> <p>- воспитателей: Аббасову О.Е. Бирюкову Е.Ю. Горбачеву Ю.В. Егорову Л.И. Ермакову А.Н. Иванову Т.В. Корнилову А.А. Кутыреву Л.А. Ловцову О.В. Максимову Н.С. Мищенко Л.А. Новикову Е.П. Петрову А.Б. Петрову О.А. Польшкову А.Е. Полякову С.В. Пыжову А.О. Саликову Г.А. Салькину Е.Е. Сергееву Л.В. Степанову Е.С. Сысоеву Л.А. Терентьеву Н.Н. Трусову Т.В. Шмелину С.В.</p> <p>- заместителя заведующего: Попову Ю.В.</p> <p>- музыкального руководителя: Лыгину Н.В. Сафронову А.С.</p> <p>- учителя – логопеда Лобову А.И.</p> <p>- младшего воспитателя:</p>	По графику ИПКРО	Пугнер И.В.	

	Баранову К.В. Молчанову И.С.			
2.2.	<p>Провести семинар-практикум: «Развитие речи у детей в условиях ДОУ» Цель: Создание информационного пространства для обмена опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ для развития речи детей</p> <p>Лекция 1. Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста в ДОУ</p> <p>Лекция 2. Создание условий для полноценного развития речи детей. Речь педагога - основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи педагога. Практическое занятие: Игра-тренинг «Ударение». Выработка основных правил культуры речи педагога.</p> <p>Лекция 3. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста»</p> <p>Лекция 4. Инновационные технологии речевого развития дошкольников Использование мнемотехники, мнемотаблиц в работе с детьми.</p>	<p>сентябрь-февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Попова Ю.В. Сошкина И.А.</p> <p>Егорова Л.И.</p> <p>Попова Ю.В. Сошкина И.А.</p> <p>Максимова Н.С.</p> <p>Салыкина Е.Е.</p> <p>Егорова Л.И.</p>	

<p>Практическое занятие: Составление мнемотаблиц для разучивания стихотворения.</p> <p>Лекция 5. Использование игровых форм и методов, элементов современных педагогических технологий, направленных на развитие речи дошкольников.</p> <p>Практическое занятие: «Приглашение к творчеству». (проведение речевых, словообразовательных, слово толковательных игр и упражнений для развития словотворчества детей).</p> <p>Лекция 6. Роль художественного слова в речевом развитии детей.</p> <p>Лекция 7. Развитие речи в процессе организации режимных моментов.</p> <p>Практическое занятие: Составление конспектов занятий (работа в микро-группах)</p>	Ноябрь	Самородова С.И.	
	Декабрь	Сошкина И.А.	
	Декабрь	Иванова Т.В.	
	январь	Аббасова О.Е.	
	февраль	Горбачева Ю.В.	
	февраль	Колупаева Е.В.	

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные	Отметка о вы- полн.
	<ul style="list-style-type: none"> - Раннее выявление и сопровождение детей с признаками одарённости. - Формирование привычки к здоровому образу жизни в детском саду и семье. - Формы общения педагога с родителями в ДОУ - Формирование связной речи и логического мышления у старших дошкольников. - Дошкольник и мир социальных отношений. - Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности детей. - Наглядное моделирование, как средство развития связной монологической речи дошкольника» - Воспитание сенсорных навыков в раннем возрасте - Как знакомить детей с ПДД - Организация работы по противопожарной безопасности с детьми дошкольного возраста - Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьями группы риска 	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь ноябрь декабрь ноябрь март апрель январь 	<ul style="list-style-type: none"> Бастрыкина Н.В. Степанова Е. Сысоева Л.А. Лобова А.И. Польшкова А. Михайлова Л.А. Масленникова О.М. Сергеева Л.В. Маркина Т.П. Ветрова Н.С. Сошкина И.А. Сысоева М.Н. 	
2.3.	<p>Открытые просмотры</p> <p>«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</p>	октябрь-ноябрь	Корчагина Е.С. Пчелинцева Е.В. Сысоева М.Н.	

	Учим говорить правильно	февраль	Мищенко Л.А. Трусова Т.В. Бирюкова Е.Ю.	
	Готовность к школе	апрель	Масленникова О.М. Ловцова О.В. Дадаева С. Матвеева Н.В. Максимова Н.С. Иванова Т.В. Сысоева М.Н.	
2.4.	Работа с младшим обслуживающим персоналом. 1.Провести консультацию-практикум «Роль младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков воспитанников» Практическое занятие. Сервировка стола к завтраку, обеду и ужину. 2. Консультация «Организация игровой деятельности с детьми с учетом возрастных особенностей» 3.Консультация «Работа с книгой»	Сентябрь	Сошкина И.А.	
		Март	Егорова Л.И.	
		Декабрь	Папина В.Н.	

III. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
3.1.	1. Составить паспорт здоровья ребенка.	сентябрь	медсестра
	2. Добиться повышения двигательной активности детей за счет использования подвижных, спортивных игр и упражнений в течение дня.	в теч. го- да	Педагоги
	3. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.	в теч. го- да	Воспитатели, спе- циалисты
	4. Выявить динамику состояния здоро- вья детей ДОУ и семейных групп.	январь	медсестра
	5. Анализ и результативность работы дополнительных оздоровительных ме- роприятий	январь	Попова Ю.В. медсестра
	6. Подвести итоги работы по воспита- нию здорового ребенка.	ноябрь	Сошкина И.А.
	7. Проведение уроков здоровья	сентябрь- июнь	Сошкина И.А.
	8. Проведение часа двигательной актив- ности	в теч. го- да	Корчагина Е.С. Пчелинцева Е.В.
	9. Реализация проектов «Беби-степ», «Фитбол-гимнастика», «Джампинг- фитнес»	Сентябрь- май	Корчагина Е.С. Пчелинцева Е.В.

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
4.1.	Взаимодействие с семьей		
	1. Привлечь родителей к разработке и созданию системы планирования образовательного процесса.	август	Пугнер И.В.
	2. Разработать модель партнерского взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.	сентябрь	Пугнер И.В.
	3. Анализ типологии семей воспитанников.	октябрь	Сошкина И.А.
	4. Определить тактику работы педагогов с различными категориями семей.	июнь-август	Пугнер И.В.
	5. Привлечь родителей к участию в педагогических советах, организационно-деловых играх, выставках, праздниках.	сентябрь-июнь	Пугнер И.В. Попова Ю.В. Сошкина И.А.
	6. Посещение детей и родителей на дому. Проведение консультаций по вопросам воспитания.	сентябрь-июнь	Сошкина И.А. Воспитатели групп
	7. Выявление запросов родителей для организации дополнительных услуг.	май	Попова Ю.В.
	8. Работа клуба для родителей «Веселая семейка».	октябрь-апрель	Сошкина И.А.
	9. Проведение Дней открытых дверей.	октябрь, февраль, май	Сошкина И.А. Попова Ю.В. Колупаева Е.В.
	9. Проведение общих родительских со-		

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
	<p>браний на темы:</p> <p>- Воспитание у дошкольников гражданско-патриотических чувств.</p> <p>- Развитие у дошкольников познавательного интереса</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Сошкина И.А.</p> <p>Сысоева М.Н.</p>
10.	Проведение собраний в группах (примерная тематика)		
1.	Первый раз в детский сад.	Сентябрь	группа от 2 до 3 лет
2.	Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте.	Апрель	группа от 2 до 3 лет
1.	Развитие речи – важное условие умственного развития.	Октябрь	группа от 3 до 4 лет
2.	Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными.	Апрель	группа от 3 до 4 лет
1.	Роль семейного общения	Октябрь	группа от 4 до 5 лет
2.	Воспитание любви к окружающему, любви к родной природе.	Апрель	группа от 4 до 5 лет
1.	Старший возраст, какой он? Единство требований взрослых к ребенку – неотъемлемое условие его всестороннего развития и воспитания.	Октябрь	группа от 5 до 6 лет
2.	Роль книги, музыки, произведений искусства в эстетическом воспитании дошкольников.	Апрель	группа от 5 до 6 лет
1.	Дошкольник готовится стать школьником.	Октябрь	группа от 6 до 7 лет
2.	Интеллектуальная и психологическая готовность детей к школе (итоги).	Апрель	группа от 6 до 7 лет
1.	Давайте знакомиться	Октябрь	Группа кратковременного пре-

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
2.	Сенсорное развитие детей	Май	бывания для детей от 1 года до 3 лет, не посещающих ДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
4.2.	Взаимодействие МБДОУ и МАОУ СОШ №9		
1.	Проведение педагогической гостиной на тему: <i>«Актуальные организационно-содержательные аспекты преемственности ДОУ и школы».</i>	ноябрь	Зав. ДОУ, завуч начальной школы
2.	Взаимопосещения и обсуждение НОД	сентябрь-май	Вос-ли, уч-ся нач. кл., психологи
3.	Проведение родительского собрания: <i>«Дошкольник готовится стать школьником».</i>	октябрь	Воспитатели подг. группы, учитель
4.	Экскурсии и целевые прогулки в школу.	сентябрь, май	Воспитатели
5.	Оказание шефской помощи ДОУ (пошив одежды для кукол, ремонт игрушек, показ спектаклей кукольного театра).	в теч. года	школа
6.	Проведение психодиагностической работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе.	сентябрь-май	Психологи д/с, школы, воспитатели
7.	Посещение музея в школе к 9 мая	май	Воспитатели подг. группы, учитель

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
4.3.	Взаимодействие ДООУ с детской библиотекой		
1.	Проведение круглого стола: <i>«Совместная работа ДООУ и библиотеки по развитию интереса к познавательной деятельности детей».</i>	октябрь	Зав. ДООУ, зам. зав., зав. библиотекой
2.	Посещение библиотеки и читательского зала детьми ДООУ.	сентябрь-август	Воспитатели ст., подг. групп
3.	Занятия с детьми по развитию познавательного интереса к истории родного края.	сентябрь-июнь	Библиотекари, воспитатели
4.	Работа с книгой. Развитие интереса к читательской деятельности (чтение сказок, рассказов, просмотр мультфильмов, беседа о прочитанном).	сентябрь-июнь	Воспитатели
	Встреча с Тамбовскими писателями. Праздник: <i>«Нас встречают книги шестом страниц».</i>	март	Библиотекари
5.	Совместные праздники и развлечения: <i>День матери</i> <i>Память храня</i> <i>Город моего детства</i>	ноябрь май июнь	Зам. зав., муз.рук., вос-ли, биб-ри
6.	Организация выставок детских рисунков на темы: <i>«Золотая осень»</i> , <i>«Новый год»</i> , <i>«Наша Армия родная»</i> , <i>«Мой город Тамбов».</i>	октябрь январь февраль май	Воспитатели ДООУ, библиотекари

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
	Продолжать систематическую работу по обучению детей основам безопасности.	1 раз в неделю (понед-к)	Воспитатели, Сошкина И.А.
	Разработать рекомендации для воспитателей по реализации программы «Основы безопасности жизнедеятельности».	октябрь	Колупаева Е.В.
	Организовать: - встречу с работниками ГИБДД; - виртуальную экскурсию в музей пожарной безопасности; - экскурсии по микрорайону.	февраль май сентябрь-май	Колупаева Е.В. Степанова Е. Салыкина Е.Е. Ловцова О.В. Саликова Г.А. Бастрыкина Н.В. (восп.) Кутырева Л.А. Бирюкова Е.Ю.
	Провести игру-соревнование: - <i>Внимание, дорога!</i> - <i>Путешествие по малой родине</i>	январь май	Колупаева Е.В. воспитатели
	Пополнить методический кабинет пособиями и дидактическим материалом по ОБЖ.	сентябрь-май	Попова Ю.В.
	Оформить наглядную пропаганду для родителей по ОБЖ.	октябрь	Колупаева Е.В.

VI. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
6.1	Создание целевого методического совета по проблеме работы с одаренными детьми	май	Пугнер И.В.
6.2	Диагностика склонностей воспитанников	май-июнь	Сошкина И.А.
6.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения одаренных детей;	сентябрь	Попова Ю.В.
6.4	Организация конкурсов и смотров юных талантов в ДОУ по различным направлениям одаренности.	октябрь-июль	Сошкина И.А.
6.5	Создание банка данных одаренных воспитанников детского сада;	май	Сысоева М.Н.
6.6	Формирование методической копилки детского сада по работе с одаренными детьми.	сентябрь-май	Колупаева Е.В.

VII. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
	Праздники:		
	- Осенины	октябрь	Михайлова Л.А.
	- Новогодний карнавал	декабрь	Лыгина Н.В.
	- Колядки	январь	Сафронова А.С.
	- День защитника Отечества	февраль	Бастрыкина Н.В.
	- Праздник наших мам	март	
	- Весна-красна	апрель	
	- Масленица	апрель	
	- Салют. Победа!	май	
	- До свидания, детский сад!	май	
	- Лето красное пришло!	июнь	
	- Таланты вокруг нас.		
	День здоровья	сентябрь	Корчагина Е.С. Пчелинцева Е.В.
	Спортивный праздник:	февраль	Корчагина Е.С. Пчелинцева Е.В.
	- Папа, мама и я – спортивная семья.		
	Спартакиада	декабрь	Корчагина Е.С.
		май	Пчелинцева Е.В.
	Зимняя олимпиада	январь	Корчагина Е.С. Пчелинцева Е.В.
	Летняя олимпиада	май	Корчагина Е.С. Пчелинцева Е.В.
	Организация выставок детских работ и рисунков:		
	1. Выставка рисунков:		
	- Тамбов новый	апрель	воспитатели
	- Золотая осень	октябрь	Сошкина И.А.
	- Осторожно, огонь!	сентябрь	Колупаева Е.В.
	- Дорога глазами детей	ноябрь	
	- Салют, Победа!	май	
	- Здравствуй, Зимушка-зима!	январь	
	- Моя мама	март	
	- Моя семья	апрель	
	«Спичка – невеличка»		
	«Витамины и здоровый организм»		
	«Дружу со спортом»		

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
	2. Выставка детских работ: - <i>Дары осени</i> (поделки из различного материала). - <i>Фабрика игрушек Деда Мороза</i> - <i>Золотые руки</i>	октябрь декабрь март	Сошкина И.А. Колупаева Е.В. Сошкина И.А.